# 1 день 2 часть

Всё, готовы.

*Из зала: Да.*

Так, сейчас мы с вами будем начинать заниматься собственно непосредственно ментальностью и этой Частью. Вопрос просто для тех, кто опоздал. У нас была часть, такая вводная, вводящая нас в Размышление, кстати. Так вот, мы давайте начнём сейчас с Мысли, с Частности Мысли. Мысль, конечно, мы все эти слова имеем на слуху вопрос, в следующем.

Что вы понимаете под словом мысль?

Вот так сейчас настраивайтесь, мы сейчас пойдём в практику. Стяжать будем много, сегодня и завтра. Вопрос ещё осмысления того, что касается Части. Вопрос к вам конкретно, вот сутевой вопрос.

Что такое мысль?

Настраиваемся. Настраиваемся на Артёма Елизавету. Это Главы подразделения, а ещё на кого настраиваемся в этой теме?

*Из зала: Вальтер Терия.*

Вальтер Терия да, на Аватаров, которые собственно начинают развивать Часть ИВДИВО Иерархическая Мысль. Это Часть, но любое развитие Человека вообще-то начинается с Размышления. Если говорить о ментальности, то есть третей группы частей, но так вот мы эволюционно развиваемся. И при этом в каждой Части есть свои Частности, вот для нас специфическая - это Мысль, мы не будем другие Частности пока трогать. И вот эта - Мысль, она, прежде всего, развивается Вальтером и Терией.

Я вам забыла сказать, но есть рекомендации Глав ИВДИВО. Пожалуйста, работайте с тремя парами Аватаров Синтеза. Это сейчас очень актуально. Очень сильно помогает нам, и намагнитить Огонь, и глубоко разработаться, они как три пары Аватаров нам помогают. Тем более на этих Аватаров у нас больше нет подразделения. И они скучали Аватары, они будут счастливы, если вы их где то пригласите, познакомитесь, по взаимодействуете с ними. И вот, вот больше настраиваемся на Вальтера и Терию, хотя сейчас с Артёмом Елизаветой обязательно взаимодействуем. Вот знаете так, войдите в Огонь с ними. Давайте мы сейчас сонастроимся, а то, как то разболтались за время перерыва. Я имею в виду внутренне, по Огню разболтались.

**Входим в Синтез и магнитно - мираклевое взаимодействие с двумя парами ИВАС Артём Елизавета, Вальтер Терия на развитие, раскрытие темы Мысль и преображение нами.**

Синтезируйтесь физически, давайте с Артёмом Елизаветой в начале. На ваше ядро Должностной Компетенции и на Огонь Института Человека, вот этого мероприятия, которое сейчас идёт. Этот Огонь уже фиксируется и начинает оформляться в Ядро. На вас тянется Синтез Артём Елизавета. И вот чем больше вы, во-первых, здесь правильно себя позиционировать нужно для вхождения в практику - это ответ на вопрос, на перерыве был. Как мы входим на дежурство, это точно так же.

Вы кто сейчас?

Вы как кто входите в практику?

**Внимание**, вот здесь правильно будет. Вы Ипостась Института - это главное, но внутри у вас потенциал Компетентного подразделения. Аватары, такой -то организации и Учителя Синтеза, то есть вы аватарите, как Учителя. Вот себя отстройте, возожгитесь тем Огнём, который у вас есть. **Внимание,** дальше физически синтезируемся с Артёмом Елизаветой Хум в Хум. Вот это центральное ваше Ядро Синтеза, как Синтез всех Ядер Синтезов в центре груди в Хум. Синтезируется с таким же ядром Артёма Елизаветы, по проживайте, прям физически, можно такое давление в груди сейчас ощутить. Вот. Тут же при взаимодействии начинает, у них больше Ядро, более концентрированное перетекать Синтез от Артёма Елизаветы к нам, заполните Ядро Синтеза, допустите, вот установка должна быть, знаете, вот многое играет, вот эта позиция. Как я стою, в каком со**ст**оянии? Вот состояние должно предполагать доверие Аватарам и допущения их Синтеза в себя, когда вы до естества глубочайше готовы перестраиваться. Глубочайше это ядрами Синтеза, прежде всего. Пробуйте.

А теперь, когда Ядро, почувствуете, заполнилось, оно сейчас такое плотненькое становится, насыщенное. А теперь, выворачивайте его на изнанку. Так раз и вывернули. И весь Синтез, и Артёма Елизаветы, и вас, знаете как, выворачивается, вываливается в тело и тело заполняет. И всё тело должно заполниться Синтезом Артёма Елизаветы. И за пределы тела, и глубже чем тело.

Огонь и Синтез идут куда?

В ИВДИВО каждого, вокруг тела, сферы ИВДИВО каждого. И вот, вот этой возажённостью, снова синтезируемся с Артёмом Елизаветой, стяжаем уже целевой Огонь. Огонь Мысли ИВО, как Частности Части Размышление. Стяжаем Синтез Мысли Артёма Елизаветы, просим условия развития этой темы раскрытия её, преображения нас. Мыслью глубоко фундаментально, чтобы каждый вышел отсюда с ясностью, что такое Мысль. Переходим в зал ИВАС Артёма Елизаветы. Куда? В 132 ИВДИВО цельность, идём по максимуму. Они нас переключают, мы внутренне с ними сопряжены, и мы идём не ножками сейчас, а просто переключаемся Огнём. Ножками тоже можно ходить, если у вас будет Огненное Тело оформлено. Пока сложно с этим.

Просто раз и переключились. Вот как радиоприёмник настраивается на волну, точно также. И мы в зале ИВАС Артёма Елизаветы, вот не вашего подразделения, а в их зале, в их корпусе, ни в здании вас. Ваше здание это вот в последнюю очередь заполняете его, какими-то разработками, с Аватарами, не обязательно только у вас. Иначе всё будет под призмой вашего здания развиваться, это маловато будет.

И проникаясь, уже настраиваемся, точно так же на Артёма Елизавету в этом же здании. **Внимание**, а теперь всё сами сделайте. Синтез ваш, Синтезом Артёма Елизаветы, Ядро в Ядро. Ядро разворачивается, заполняет тело, потом ИВДИВО каждого и снова цельную, уже в развёрнутом варианте синтезируемся, насыщаемся новым Синтезом Артёма Елизаветы. Я ничего нового не говорю. Просто чётко надо сделать. Вот и возжигаемся, стяжая те же условия, развитие Мысли, как тема и в целом потом Части Размышление.

Устаиваемся и здесь же в этом зале мы синтезируемся с ИВАС Вальтер Терия. Проживайте. Они выходят сейчас к нам в зал. С начало заполнитесь их, их эманациями, их Огнём, Синтезом. Потом синтезируйтесь глубже Хум в Хум, стяжаем Синтез ИВДИВО Иерархической Мысли ИВО. Глубоко до Ядер заполняемся Синтезом, данных Аватаров Синтеза и так же точно центральное Ядро Синтеза заполняется их синтезом, тело и Дом. Можно в другой очерёдности. Центральное Ядро Синтеза, разворачиваем потом в сфере каждого из нас ИВДИВО каждого, а потом концентрируем в теле, Огонь и Синтез Вальтера Терия Синтез ИВДИВО Иерархической Мысли. И снова с ними синтезируясь, входим в цельную единую среду и свободно обмениваемся с Артёмом Елизаветой, с Вальтером Терия. Нелинейно можно с другими Аватарами взаимодействовать сейчас на двоих настроены. Вот попроживайте, а как выглядят Вальтер Терия. Вот когда они пришли, внешне, как контакт Огнём произошёл по телу. Вот как то они характеризуются.

Кто уловил, какие они?

Смелее. Не бойтесь. У всех разные будут восприятия. Просто нужно групповое выразить, выговориться.

*Из зала: Видно, что они молодые.*

Молодец, вот они просто юные какие то.

*Из зала: Лёгкие такие движения. Даже движения.*

Совершенно верно.

А посмотрите цвет волос?

*Из зала: Может такое быть, волосы длинные, тёмные.*

Вот насчёт длины я ещё не уловила, а вот тёмные да, они какие то

*Из зала: И они невысокого роста.*

Молодец, я тоже самое уловила.

Вот видите можно ведь видеть, воспринимать, чувствовать хотя бы как-то вот. Отдельными характеристиками. И так постепенно научитесь, ну это они улыбаются, они рады, что вы их пригласили, вот. Взаимностью ответьте им, пожалуйста. Как люди воспитанные, культурные, да.

*Из зала: Мы четвёртое ядро разрабатываем.*

Замечательно. Да, вот теперь мы просим у них магнитно - мираклевое взаимодействие, и с Артёмом Елизаветой в том числе, вот с двумя парами Аватаров Синтеза - темы Мысль. И оттуда из 132 ИВДИВО цельности разверните сферу Огня сюда физически в эту аудиторию. Сферу Синтеза сюда физически и попробуйте синтезировать ваши вышестоящие тела, которые там стоят, с физическими.

У нас многое не получается потому, что мы не учитываем Синтез с вышестоящим телом, а вышестоящие тела, скажу такой секрет, у большинства очень развитые, иначе бы вы тут не служили. Это увидьте. Поэтому нам ещё физическим нужно иногда подтянуться до мощи вышестоящих тел, но физика всё равно главной остаётся. Поэтому введите вышестоящие тела, знаете такое в уважительное отношение к физике. Хотя физикой нужно пахать и разрабатываться ещё, чтобы дойти до тех тел. И часто ещё вышестоящим телам нужно обновляться, они росли в предыдущую эпоху. Вот физика должна этим руководить, да, вот. Вот, синтезируйте вышестоящие тела, прям до физики, и мы разворачиваем вот в этих условиях мираклевый мозговой штурм, когда и Владыки здесь участвуют, и ваши синтезфизичность, и ваши вышестоящие тела здесь одновременно. И вот просим фиксацию всех условий и переключаемся своим вниманием сюда на физику мы в этой аудитории, открываем глазки, но внутри не теряем всей концентрации Огня и Синтеза, и исходя из внутреннего этого состояния, попробуйте увидеть тематику, причём поучаствовать в ней.

Институт это обоюдная работа. Это не синтез, когда вы сидите и слушаете, а здесь нужно даже больше чем на школе вот так вот взаимно действовать. Поручения будут даваться здесь, какие-то, практики можно составлять. Кстати Владыка часто ведёт группы, даёт поручения составить следующую практику. Почему нет. А то мы практики больше по Сердюковским повторяем. Самим надо работать тоже, вот. И так первый вопрос, когда мы, какую-то тему разбираем.

**Мысль** - **продукт, вырабатываемый человеком и её организация.**

Что такое Мысль?

Вот что вы об этом можете сказать. Частность ну понятно, что Частность. Частность у нас не только Мысль. Как -то её надо охарактеризовать.

*Из зала: просят закрыть окно.*

Если холодно, закрывайте. Только не выпадайте из темы. Закрыть окно, нет? Просто говорите?

Нет. А не о том, тогда просьба не будоражьте группу, вы так вот всю концентрацию снижаете.

Так что такое Мысль?

Думаем. Как мы отвечаем на этот вопрос. Можно на слово посмотреть. Мы - слиты и рассуждаем, начинаем с этого. Можно как то это определить из того, что каждая Частность это есть что?

**Продукт, вырабатываемый человеком. Увидьте это. Любая Частность - это продукт вырабатываемый человеком.** Есть разные виды частностей, вот 64 базовых из них четвёртая-это Мысль, да.

Это что такое?

Мы слиты - это уже говорит о том, что она собирается, то есть слиянность есть, из нескольких каких-то слагаемых.

Что это может быть?

*Из зала: Информация, Огнеобразы.*

С точки зрения субстанции Субъядерность, Огнеобразы могут быть какие-то, да. С точки зрения характеристик может быть информация, это может быть знание наши. Вот всё пересекается, всё во всём называется, да.

Что ещё? Это могут быть мысли других?

Могут быть, да. С точки зрения Частности на тоже самое, если посмотреть. Это могут быть ваши предыдущие мысли. Могут быть.

**В итоге Мысль она начинает собираться в цельный продукт**.

Кто или что собирает этот продукт Частности Мысль?

Аппараты Мысли, помните четверицу Человека, это тоже ваша тема между прочим. Дело в том, что человек сейчас имеет Части, Системы, Аппараты, Частности. Тело человека раньше жило в пределах одного вида Материи, поэтому Частей не могло быть, почему? Потому что каждая Часть она собою являет один вид материи, а поскольку был вообще один вид материи, у нас не было Частей в условиях пятой расы, но было что? Было тело, которое обладало какими-то функциями, какой-то системной организацией. Доказательство, даже биологическое физическое тело состоит из систем: нервная, дыхательная, сердечно - сосудистая и так далее - это его специфика. Вот.

А кроме того, в теле физическом у человека исторически накапливается функционал и процессуальность, чего?

Энергии, Света, Духа, Огня, каких - то Огнеобразов, в виде аппаратной деятельности. В итоге, человек сводиться биологией своей Человек характеризуется четверичностью.

То есть, что это означает?

Из-за вот этой четверичности: Энергии, Света, Духа и Огня, чем является сейчас любая материя, если она называется Метагалактической. У человека получается четверичная выразимость его биологии, даже базы его материи, которая схлопывается, как бы объединяется, просто в Физическое тело, которым мы сейчас здесь сидим. Вот это Физическое тело, оно свыше вмещает в себя все Части, само по себе оно 191-я Часть, но оно собою регулирует, в себя включает все нижестоящие, вышестоящие. Офизичевается, адаптируясь и встраиваясь в эту окружающую среду, фактически овеществляется и офизичевается. И мы с вами имеем тело очень сложно устроенное. И чем дальше эпоха, тем сложнее это тело становится обустроенным. То есть уже не один вид материи, а 64 и уже не просто 64 Части по видам материи, а с разработкой по материи этих Частей.

Так, я это убираю, да?

*Из зала: Да.*

*(стирает с доски).* То есть получается у нас то же самое относится и к любой Части, в том числе и к Размышлению.

**Организация Частей, Систем, Аппаратов, Частностей. Часть Размышление.**

Первое, то есть давайте так, из чего образуется любая Часть и Размышление в том числе? Мы - по образу и подобию, любая наша Часть развивается тем, что Отец какие-то фрагментики: Синтезы, Огни своих Частей направляет нам. Согласны. И любой, каждый человек в целом, любой человек что-то получает в процессе своей организации от Отца, а что-то от Мамы - это обязательно. Мы, знаем с вами принцип ОМ на эту эпоху, он развёрнут и выражается. Значит, от Отца идёт Часть Изначально Вышестоящего Отца Синтезом, Огнём, Духом и так далее, то есть всё, что есть у Отца, он сюда может отдавать. Здесь Часть человека или просто весь человек - это касается цельного человека и отдельно каждой Части - это Отец. Здесь Мама *(показывает на доске)*.

Что от Мамы мы получаем при формировании Части?

Мы сейчас говорили об этом. Вид Материи, помните. Вид Материи внутри какого-то одного архетипа или Метагалактики Фа, или Изначально Вышестоящей, в зависимости от того, на какую Материю вы способны сейчас, какую Материю вы способны организовать собою. Показатель ваших способностей, то Фа, которое вы стяжаете в Служении, обратите на это внимание, вот. Тогда получается, Часть человека видом Материи, но ещё у Мамы вид Материи, он внутри Архетипа, затем этот вид Материи, как специфическая субстанция, одна из 64-х, допустим, Метагалактики. Он начинает заполняться разными дополнительными характеристиками, например, Миры вносят свои характеристики в этот вид Материи. Например, Эволюции вносят, да**. И у нас дальше получается тип Материи, когда виды Материи дополнительные характеристики получают и когда или когда они пересекаются друг с другом, любая материя по виду пересекается друг с другом – у нас получается тип Материи.**

Что такое вид, какие названия мы с вами знаем?

*Из зала:, Шестьдесят четыре вида материи.*

Шестьдесят четыре вида материи по Распоряжению, отсюда наши шестьдесят четыре Части, это вторая 64-рица. В Частях человека они точно так называются, у нас эта материя организуется ещё дополнительно телесно. Из каждого вида материи у нас на самом деле развивается минимум три Части, а даже ещё иногда четвёртая. Тогда у нас получается, тип Материи начинает итогово организовываться, и мы получаем вид организации материи.

Это что такое?

Это вот те окончательные состояния материи, из которых строятся разные Метагалактики, например, Метагалактика Фа строится из 16-ти тысяч с лишним видов организации материи, каких? – Высокая Цельная Реальность.

Помните? То есть, вид организации материи - это конечное состояние материи, систематизированное и очень разнообразно представленное. Причём Высокая Цельная Реальность - это не первый вариант организации материи. А Высокая Цельная Реальность состоит из Изначально Вышестоящих Реальностей, те из Высоких Реальностей, те из Реальностей. Это более упрощённые, я бы сказала, виды организации материи. Если идти к первому синтез физическому там или даже к материи Матери, по-моему, даже сейчас стоит. У нас там будет Слой, Уровень, помните? Мы когда-то изучали План, Присутствие. У нас четыре Присутствия схлопнулись в одно, дальше у нас Реальность, Высокая Реальность, Изначально Вышестоящая Реальность, Высокая Цельная Реальность - это более, более сложное, конечное состояние организованной материи.

Это поняли, почему вам это надо?

**Потому что, то как Мысль оформится в итоге, будет определяться, какую она внутреннюю структурность и сложность имеет и к какому виду организации материи она относится. Она тогда вылетает во взаимодействие с видом организации материи.** Но дело в том, что у Отца, вернее у человека тоже, вот эта троичность матери, четвёрка – это Отец, вот так наслаивается на Часть и выражается соответственно.

Значит Часть Человека - это уже собственно материя, у неё в центре прямой Огонь Части Отца есть. Организация тела этой Части - это вид организации материи, получается. И тогда Часть складывается видом организации материи. **Части тоже уже внутри человека начинают между собой объединяться, проникаться, выражаться и мы имеем от этого Системы, то есть Части состоят из Систем**. Если системы Физического тела я вам назвала: это дыхательная, кровеносная, сердечно - сосудистая, костная и так далее, чуть-чуть понятно вообще их 1024 – по стандарту, на сейчас, в медицине семь только различают, хотя понимают, что их больше, вот. То нужно увидеть, что системная организация она с одной стороны многообразна и не одного типа в каждой Части у нас и системная организация, это собственно и есть организация, **как и по каким законам с учётом мерности и скорости, пространственности, времени эта Часть организуется**.

И до недавнего времени Системы человека они зависели от того, как Части отстроены и как они между собой взаимодействуют. Если они отчуждены друг от друга, такое бывает в Частях, как лебедь, рак и щука, то собственно Системы плохо образуются, они мало насыщаются. Сейчас Отец что придумал? Он заложил Ядра Синтеза Огня как в Часть, как в Системы, дальше будут у нас Аппараты, и дальше будут Частности - вся вот эта четверица. Вот сам факт того, что есть Ядро во всех этих четырёх позициях, говорит о том, что Ядром Синтеза мы напрямую синтезированы с Отцом, всегда Ядром Синтеза мы синтезированы с Отцом. И значит, не просто сама Часть однократно Ядром своим синтезирована с Отцом, Системами синтезирована с Отцом, Аппаратами и Частностями в том числе, мы должны напрямую продолжать Отца.

И Ядра Синтеза дают нам всю полноту характеристик, что же эта Система может делать или какие стандарты у этой Системы**. Допустим, первая Система Размышления – Мифологическая Мысль. Вот это, фактически, Мысль собирающая базу данных, и всё**! И складывающая целостность этой Системы. Задача этой Системы - собрать из окружающей среды базу данных, условий то, что считаете необходимым. Всё! **Вторая Система уже дифференцирует и различает, куда и какие данные, по каким темам распределить. Это или Содержательная будет называться**  или по-старому, будет Тотальная Мысль. Слышали такую систематику? То есть Отец определяет, что будет делать эта Система – вся полнота её возможностей. Это при наличии Ядра Синтеза, это появилось где-то года два назад, поэтому у нас в этом плане будет продвижка в развитии. И Система отражает типы материи, той системной организацией мы взаимодействуем с типами материи. Вот какие у нас в названии типов материи. Например, вторая Изначально Вышестоящая Реальность первой Высокой Цельной Реальности или вторая Изначально Вышестоящая Реальность четвёртой Высокой Цельной Реальности. У только развивающегося человека это будет вторая Система четвёртой Части. У вас это будет вторая Система не Размышления четвёртой Части, а ИВДИВО Иерархической Мысли. Увидели?

Вот так будет это взаимодействие строиться. Дальше. Системы между собой также пересекаются. И они, как организаторы какого-то действия, должны довести такую концентрацию, процентовку организованности огнеобразами, какими-то записями, должна быть насыщенность и сложенность такова, чтобы из этого родились Аппараты. Знаете, такая чёткая, устойчивая связь или каких-то Огнеобразов, или каких-то видов Огня, Духа, Света, Энергии – это всё работает по типу Света, чтобы получилось что-то типа инструмента.

Что мы Аппаратом называем?

Некий конструкт, который способен на какой-то функционал**. И в данном случае Аппараты Систем Частей человека должны уметь вырабатывать Частность или обрабатывать Частность**. И вот, когда в Системе есть достаточно накоплений её, начинают рождаться Аппараты, собираться, становиться устойчивыми и начинает что? – работать функция, выработка какой-то Мысли, рождение какой-то Мысли. Понимаете?

И тогда Аппараты синтезируются и координируются по видам организации материи, давайте так увидим.

И итоговый продукт материи - Частности. Они будут свободно от самой материей, потому какие они, тянуться к подобной им материи, если мы выработали Мысль Формальную третьей сферы Мысли, эта Мысль будет насыщать третью Высокую Цельную Реальность и одновременно четвёртую потому, что она тоже Мысль. То есть, понимаете, Высокие Цельные Реальности они тоже проникают друг в друга. Помните из первых Синтезов вот эту сеточку *(показывает на доске)*?Я думаю, вы слышали об этом*.* Это Части и Системы, допустим, да. И у нас смотрите, Мысли будут на четвёртой позиции, вот она, горизонт, а каждая клеточка, это Системы Мысли. А представьте, что каждая клеточка делится, это Аппараты. И каждый Аппаратик вырабатывает ещё несколько видов Частностей, несколько вариантов Мысли, например, на разные темы. И получается, здесь у нас будет: четыре-один – Мифологическое Мышление. Здесь у нас будет - Содержательное Мышление, здесь - Формальное, здесь – Логическое, здесь - Ассоциативное и так далее пошли.

Но, другие Части тоже будут пересекаться, вот когда будут собираться, допустим, первое, что у нас там будет? ДНК-первая Система, тут у нас будет, что?

*Из зала: Гены.*

Ментальный Ген, здесь у нас будет Астральная Чакра, потому что здесь у нас Душа на третьей позиции, да.

У нас будет Чакра по горизонту, здесь на третьем горизонте. Здесь у нас Сфера, собственно, вот она - четвёртая Сфера. А здесь у нас что будет? Силы, Разряды. Пошли дальше. Это вот что у нас? Ментальные Системы. Это тоже будет относиться к Части Размышление. Из таких Систем тоже, по закону «Всё во всём», будет строиться и постепенно усложнять свою организацию Часть Размышление.

Увидели, что вам нужно запомнить?

**Что, идёт взаимосвязь Человека его Частями, Системами, Аппаратами и Частностями. А кстати, потом всей ещё 16-рицей подготовки и компетенции, Посвящения, Статусы, туда смотрим, то есть всей 20-рицей Человек должен в строиться в Дом.** Базовая встройка биологическая, то есть Частями, Системами, Аппаратами, Частностями. Но источник всего этого - Отец! То есть, Отец - Источник, чтобы ни было - всё от него. Дальше Человек, который в координации с окружающей внешней материей.

Увидели картину?

Увидели. И точно также встраивается каждая Часть, в том числе Размышление. Есть?

Есть. Хорошо! Дальше, чтобы изучать каждую Часть, мы должны начинать с развития Мысли. Я бы вам советовала эту тему сначала отработать, потому что она будет на себя завязывать - эта тема и Чашу Сердца, и разные Сферы Мысли, где Мысли работают, и собственно, саму Часть. И только потом уже есть там по Распоряжению виды Мысли, я потом объясню, это не совсем Системы Мысли - Часть. Так вот, Мысли для того, чтобы человек вообще ментально развивался, ему нужно вначале от Мамы, нет, имея от Папы задел - Ядро, а у вас это есть, от Мамы нужно насыщаться продуктами ментальными -Частностями под названием Мысль. То есть это от Мамы, не в буквальном смысле, а от окружающей среды материи или от кого-то кто эти Частности имеет, да ещё такие развитые, чтоб нам было полезно.

Помните Будду?

«Общайся с правильными людьми, а насыщайся правильными Частностями из правильных источников», то есть из Вышестоящих на нас Источников, но в выражении Изначально Вышестоящего Отца. Получается, когда мы насыщаемся мыслями от Аватаров, нам есть из чего, из какого субстрата сложить свою Мысль. Когда у нас каких-то Мыслей нет, нужно, вернее она появится у нас подобная Мысль только, когда мы материю, Огонь этой Мысли накопим сначала, организуем так, чтобы из этого получилась Мысль, то есть, из пустоты ничего не берётся. Поэтому очень полезно, господа, обратите на это внимание, это старая рекомендация - читать литературу хорошую.

А я думаю, почему меня Владыка подвёл?

Я вот здесь на перерыве, кто не понял, попросила убрать, ну это моя просьба. Вы конечно, поступайте как хотите. Три книжечки они там, вообще, не вписываются. Они - книжки о пятой расе. Когда вы вырастите до того, чтобы различать архетипы - можете их вернуть. Это будет как история, а пока они просто мешают, сбивают вас с толку, даже своими эманациями, особенно господин Кастанеда. Там есть противоречия с Учением Синтеза. И то, о чём он говорит в целом, хотя отдельными отрывками может как-то вроде бы соответствовать - на самом деле не соответствует материи четвёртого архетипа. Не соответствует законам и нормам, стандартам жизни Домом Отца. Мы не жили Домом Отца в пятой расе. Вокруг нас был Дом Отца, но мы в него не входили, даже по Библии это отражено. Понимаете? И весь опыт пятой расы он недостаточен, а иногда имеет животный оттенок. У него там это всё сплошь и рядом, на одну обложку посмотрите только. Но развивающего человека там действия, знаете, разобрать, дифференцировать по крупицам, когда мы не готовы, ещё Парадигму не знаем. Этого в Учении Синтеза мы заблудимся и поведёмся на ту литературу. Понимаете? Вот когда вы парадигмально будете устойчивы и чётко различать, что вот это вредно, а что полезно, когда не кто-то сказал, а вы это сами сделали выводы, да? Вот тогда вы можете, что угодно почитать ради интереса. А пока, просто не стоит, нет запретов, ничего, но это не та литература, которая вас будет развивать, она будет зашлаковывать.

Из зала: *Может просто подписать на корочке, что книга пятой расы, чтобы уже не брали её?*

Во-первых, она не нужна, во-вторых будут приходить люди, они не поймут, они решат, что вы эзотерики. Вам это надо?

Потом это будете всё объяснять. На мой взгляд, не стоит, я подошла и от Владыки, прямо вот, волна такая - очищать библиотеку, он такими словами сказал. Очистить - это Артём вам сказал. Извините - передаю.

Так вот, вопрос в чём, о чём мы говорили?

О Мысли, да? Ну, давайте, ладно! Вернёмся к нашему первому вопросу, исходя из того, что сказано. Мысль - это четвёртая Частность. Надо понимать, что эволюционно взрастаем, вырастаем от Движения, накапливая Движение, растим Ощущение, не обязательно эфирную Материю, а есть энергетика физическая. Есть чувственная составляющая ментальной причинной составляющей физической потому, что материя выражается друг в друге, и мы тогда не видами материи живём, а типами материи. Типы материи внутри одной физической - это всё стандарт пятой расы. И тогда мы должны понимать, что Движение - это базовое какое-то действие.

Давайте вспомним, первый Огнеобраз как называется?

Спин, да. Его движение - траектория в виде запятой, элементарное движение какое-то есть. Ощущение оно уже основывается, если брать с точки зрения движения, на взаимообмене, чем? Энергетикой, прежде всего. Ты мне - я тебе. Идёт насыщение, идёт смена состава энергетики, идёт что? Новое рождение восприятия, которое мы называем Ощущением. Какая энергетика у нас получилась в результате обмена. Можно обменяться не только с окружающей средой, например, с Аватарами Синтеза и с Отцом. Для нас это будет эталонная энергетика, очень качественная, почему? Потому что из Источника Жизни, а Отец - это Источник Жизни, Аватар - его прямой выразитель, и мы у них учимся. Вот так! И поэтому их энергетика нас развивает. При этом нельзя там «Фи!» говорить на окружающую энергетику, она какая есть вокруг, но «Фи!» мы говорим, когда боимся загрязниться. Согласны? Но если вы чисты перед Отцом и глубоко возожжены четвёртой Архетипической материей во всём, то есть, у вас огненность, у вас прямое продолжение Отца есть в материи, вам нечего бояться, ибо та нижестоящая материя не может повлиять на вышестоящую, просто она нижестоящая. Самая лучшая защита - быть выразителем Отца. Согласны?

Третий вариант- это когда наше взаимодействие то, что идёт к нам от окружающей среды и от Отца, человек начинает сам организовывать. Отсюда здесь астральность, чувственность рождаются. Мы чувствуем то, что в нас складывается в результате самоорганизации внешней, внутренней насыщенности, какие-то записи в нас начинают складываться на астрале. Записи от того, как мы сорганизованы с окружающей реальностью. Вот человек один придёт в команду - ему понравится, другой придёт - ему не понравится. Почему? Люди по-разному усваивают то, чем они насыщаются. Понимаете? Здесь нет плохо или хорошо, здесь просто есть особенности и иерархическая разница.

И четвёртый вариант – Частности.Занимается чем, какое их действие?

Вот то, чем мы насытились, не только организуется автоматически, самоорганизация - это автоматизм действия, а нам нужно управителем быть. Поэтому природный автоматизм - это недостаточно для человека, а мы что делаем? Мы должны сами уметь, что делать? Синтезировать! Вывод: синтезировать так, как нам необходимо, как мы устремлены, с какой-то целью. Мысль должна отвечать на какие-то поставленные вопросы, а в результате мы получаем результат этого синтезирования информации под названием «Мысль». Понимаете? И тогда Мысль - это есть конечный продукт деятельности человека ментальным ракурсом - Частность, то есть, которая включает в себя базу данных, или сейчас полученную, или ранее полученную. Из Чаши извлекли, из памяти извлекли, там из тела извлекли, как угодно - из любых Частей. И обработанную, то есть, синтезированную чаще всего, потому что это четвёртый горизонт, а четвёрка это уже Огонь - первичный Огонь в материи предполагает. А значит, обработанная эта Мысль, то есть сам процесс, как мы складываем, как мы соединяем разные Мысли - это определяют Системы Мысли. Понимаете? Они по-разному иерархизируют разные там наши виды информации, и получаем мы разные Мысли, более того каждая Система более глубоко организует Мысль от просто первичной Мысли Мифологии в усвоении её до Мысли, которая есть часть Мысли Отца самого.

Допустим, какой-то вид большой – 256-ой вид Мысли, 256-ая Система, 1024-ая Система Мысли - это фактически получается кусочек Мысли Отца, если мы сами научаемся такому же сплавлению базы данных, как и Отец. Увидели? И сам рост Систем, он всегда взаимосвязан с соответствующими Частями, если допустим, четвёртая Система Мысли - это собственно непосредственно Мысль Размышление. Если это будет двадцатая Система Мысли - это будет, какая Мысль? Соответствующей двадцатой Части. Если это будет Система Мысли, допустим, 56-я- это будет Мысль тех же самых конструктов, стандартов, что и есть сама 56-я Часть - Изначально Вышестоящая Прасинтезная Компетенция, так она называется. Я беру пока 64 Части. Увидели? Потом можно и 256 взять.

Вот и получается, мы с вами много вариантов Мысли имеем внутри одной Части Размышление. И вот, чтобы разобрать, как эти Мысли строятся, есть собственно система названий этих Мыслей, есть методы этих Мыслей - базовые такие. И, в общем-то, эта тема известна с первых Синтезов, просто мы её сейчас вспомним. Но, уверяю вас, вернее я не уверяю, пока не знаю, но во многих группах мы доходили до восьмой Сферы Мысли, Системы Мысли, потом вот так плавились. То есть получается, что у нас в оперативном управлении-применении не такое большое количество вариантов Мысли, Систем Мысли. Из 1024-х вариантов базовых только, у нас сколько? Семь, восемь, десять, у кого-то 32, у кого-то там 64, у кого-то за сотню, но это видно, вообще, по результатам становится. Чтобы эти результаты достигать, чтобы сознательно развивать, как глубоко по-разному организуются Мысли - глубже и глубже организуют Материю. Так? Нужно знать вот эту тематику, сейчас над этим поработаем. Вопрос такой вот.

Куда в итоге стремится развитая Мысль?

Вот она повышает своё качество от Системы к одной, следующей, большей по номеру, большей и так далее. Кроме того, что к Отцу? Наша Мысль - это наша Мысль, да? Вот она становится соответствующей Отцовской, что при этом происходит? Она начинает влиять на окружающую среду творящее - это горизонт творения, четвёртый. Понимаете? И вот у некоторых эволюционно уже могут рождаться Мысль глубокую, сложную, у некоторых ещё нет. Поэтому некоторые, знаете, эта практика визуализация, аффирмация, если некоторые входят, говорят: «Сейчас, визуализирую, у меня получится результат». Если он только визуализирует, представляет внешнюю картинку, а Мысль не дорастает, Мысль не несёт базу, всю базу данных, чтобы эта картинка реализовалась, то этот человек эманирует эту Мысль, частично влияет на условия, но они до конца не сложатся, и аффирмации пройдут зря. Сразу говорю. Поэтому эта техника - подстава, людей вводят в иллюзию тем, что ты только помечтать и у тебя всё будет на готовом блюдечке даром. Ещё раз говорю - не будет, не бывает такого в природе. Но если ты достигаешь своим взглядом, мыслью, допустим, есть и такое. То просто своей мыслью глубины набора всей базы данных, как они между собой должны сложиться, и это отражает вот это твоё условие, твою ситуацию. Более того, как она должна сложиться вот сейчас, она ещё отсутствует. Но ты вот мысль, какая она должна быть сложил. Эта мысль становится мощным инструментом, ты фактически мышлением творишь физику. Четыре управляет один.

Вам это интересно?

*Из зала: Да.*

Я думаю, любому человеку будет интересно, любой человек заинтересован в развитии. Согласны? Согласны. Качество материи надо повышать. И не только внешне, но и внутренне. Внутреннее зависит от внешнего. Поэтому, вот в целом держим образ, что мысль- это то, как мы обрабатываем, соединяем информацию в целом на какую - то тему, как выводы, что есть у нас, как это всё представлено, некие внутренние выводы, которые внешне передаются или мыслью, или словом. Ещё более- внешне словом. И эти выводы, нам нужно нарабатывать для того, чтобы мы были управленцами материи. Согласны? Согласны.

**Мифологическая система Мысли**.

Вот, начнём сначала. Первая мысль, система мысли называется - мифологическая. Как выглядят эти мысли. Мысль, это просто мифологическая система и первая сфера, самая внешняя, четвёртой части. Она просто взаимодействует с внешней средой, она просто в себя впитывает базу данных, но остаётся там не всё, а только то, что вы принимаете, с чем вы согласны. Увидели? И у вас набирается база данных об этом окружающем мире. А теперь представьте, что у вас нет этой базы данных. Вы интересуетесь, только своей жизнью, лишь бы не было войны. Я вспоминаю первую часть. Лишь бы всё было хорошо. Я просто желаю всем людям счастья, но сижу в своём домике, ничего не знаю, что там происходит, телевизор не смотрю, я книги не читаю, я мало чем интересуюсь, если интересуюсь, только по необходимости. Есть такие люди.

Или интересуюсь тем, куда меня тянет старый опыт, но я не различаю, но это уже дальше мыслю, полезно мне это или не полезно. Для мифологии это не интересует. Получается наша мифологическая мысль, маленькая, маленькая. А на неё смотрят все остальные системы мысли, из неё как из базы черпают эти данные, чтобы потом обрабатывать дальше и глубже. Понимаете? Поэтому, **внимание, вывод номер один, для вас и для всего человечества с точки зрения Размышления.** Вы должны быть примером размышлением для людей всех.

В чём? А интересоваться объективной реальностью. И не специально, чтобы это Мышление развивать, а чтобы был естественный интерес по жизни. Специально не получится, насильничать себя, здесь не стоит, это бесполезно. А вот знаете, как? Смотрю на окружающие все ситуации, интересоваться искусством. «А что мне в нём может, я ничего не понимаю». А ты научись понимать, ты себя узнаешь с другой стороны. Почему нет. Понимаете вот ответ – я в нём ничего не понимаю, и что дальше? А дальше остановка в развитии Тонкого мира. Согласитесь? Согласитесь. И пока ты, не преодолеешь своё это вот не желание, «я не понимаю» и не видишь, что дальше, просто останавливаешь, обрубаешь своё развитие в этой теме. У тебя же ничего не изменится. «А я не умею сложные компьютерные программы осваивать», сложные это относительно всё. Знаете так чтобы, не тыкать пальчиком, хотя бы там тексты печатать, конвертировать их там, обрабатывать как то, вот картинки вставлять. Пока вы не научитесь, и не будет у вас этого условия. Можно этим интересоваться? Можно. Хорошо. Чем живёт молодёжь? Вам это интересно? Не ваши дети, вообще все. А кого вы в дом зовёте? Согласны? Вот кем вы интересуетесь, кого вы к себе магнитите, сами, своим естеством, искренне, естественно желаете, тот и будет к вам тянуться. А если вам вообще люди не интересны, они к вам никогда не подойдут. А на что они притянутся? Согласны? *Из зала:* *Естественно.*

Естественно. А это же всё естество в жизни окружающей. И получается, чтобы мифологию развивать, вообще база данных. Знакомиться с людьми, стараться быть интересными для них. Проводить синтезы, вообще-то это всё тоже ради людей**.** Вообще - то Служение и в этом служении мы только развиваемся. Мы не можем не служа, быть людьми. Доказательства из Стандартов можете вспомнить? Подумайте стандарты.

*Из зала:* *Четвёртый горизонт – Служение.*

Это тоже к вам, но четвёртый из шестнадцати, это тоже к вам относиться, да. Если нет служения, чего нет? Того, что выше. Смотрим по огням. Огонь служения четвёртый, а пятый какой? Человечность. Значит, Человечность нарабатывается Служением. Выводы сделайте, пожалуйста. И какие мы будем люди современные без служения, никакие. **Служение, это характеристика, черта современного человека.** И служение - это не прислуживание, чтобы оскомину некоторую сбить. В Духе, некоторую оскомину, да. Когда представление служении, как о насильственном действии - меня заставляют ходить на синтезы, меня заставляют, влияют на меня. Заставляют стяжать Абсолют, заставляют служить, а мне как-то не особо понимается и хочется, да. Это откуда? Вы не ориентированы в том, что есть, какие есть возможности, отсюда у вас нет и соответствующего выбора. Да в принципе, всё свободно. Не надо всем служить. Но, без служения человечность не вырастет, а чем выше стандарт нашей жизни, тем больше его потенциал и тем больше у нас возможностей всяких. Это уже доказано, и даже на практике доказано.

А вы чего хотите по жизни?

Если есть такой внутренний порыв, я хочу многого, я хочу достойную квартиру, хочу достойную зарплату, интересную работу. Я хочу эти условия все реализовать, определённого качества материи. Но этой материи нужно внутренне соответствовать. Внутренне, это в том числе и ментальность. А если у вас нет интереса, а я просто хочу, извините - это потребительство, но это потребительство не получится, потому что нет соответствия вам. У вас никогда не будет этих условий, если мы себя не будем менять. Согласны? Я уже прямо логикой рассуждаю. Ладно, хорошо. Поэтому, чем больше данных в мифе, тем больше у нас база данных, опираясь на которую мы мыслим. Все сферы жизни человеческой нужны, всё это происходит в Доме. Пример даже такой, а чем живёт организация ИВДИВО? А чем живёт организация Изначально Вышестоящего Человека? А чем живёт каждая организация? Зачем мне надо, я служу в одном. **А в Доме есть закон цельности, а куда вы это засовываете - закон. И всё на всё влияет.** И вы будете только одним условием из шестнадцати жить.

А куда вы развиваетесь?

Не эффективное развитие. Мы с вами говорили сейчас об этом, понимаете? И когда у вас выражаются все организации Дома, все тридцать две. Вы, становитесь наконец-то гармоничны, но очень мощным человеком. Можете практиками менять свою жизнь, вы можете входить в Могущество Поядающим Огнём и перестройкой Иерархической. Вы можете Вершить, Служить, вы можете образование себе обеспечить с Отцом, с Аватарами. Вы можете очень многое достигать, если у вас есть разные понятия, данные, что чем, кем занимается и так далее. Выбор из большего, понимаете? Но на самом деле, если вы попробуете такой вариант, ну, то есть расширить свой кругозор, на самом деле интереснее жить, между прочим. Я по своему опыту, в том числе. Намного интереснее жить. Я в своё время была зациклена на реанимации неонтологии. Вот просто узкая специальность. Да, специалисты классные, мы на весь край, а то и на Россию гремели, зажигали. Но, когда мы пришли к кардиологам детским, то посмотрели на нас по какому-то вопросу, не помню. Вы, скажите ребята. Вся медицина это не только неонтология, и вообще вся жизнь это не только медицина. Я тогда не согласилась, вы что, это так важно, я и так живу и когда я вышла из медицины и погрузилась вообще в широкую жизнь, масштабную. Синтезы ездила, вела. Я поняла, как они были правы. Насколько я была ограничена. А представьте, что мы ограничены всегда по отношению к Аватарам, по отношении к Отцу. Есть расти куда? Есть. Но, как приятно, когда у тебя что-то появляется в результате. Взяли? Это мифологическая мысль.

Что с ней делать?

Интересоваться окружающей реальностью. И, не только физической на планете, и не только в мировом планетарном масштабе, но хотя бы до этого дойти обязательно нужно. А ещё интересоваться, какая жизнь в экополисах, вы сейчас выходили, чуть - чуть проживали, натренируйте, чтобы это, не чуть - чуть было. А реально проживали что-то.

А чем живут Аватары синтеза, а зачем это надо?

А мы, ориентируясь на них, растём. Они прям ходячий эталон для нас и кумир. А где мы возьмём Образы, какими мы должны стать. Отец даёт много, но он настолько высок и могуществен, что нам нужен ещё какой-то материальный нижестоящий ориентир, чтобы сложить. А мы какие? Аватары Синтеза для нас очень хороший пример, полезный пример. Они очень компетентно выражают Отца напрямую. Они живут вместе с Отцом, понимаете? А нам туда ещё предстоит дойти. Не всё в экополисах, прям по человечески сложено и к нам относится. Но это нужно будет различать. А не начнём этот процесс, мы и развиваться не будем. А как тонко мировая Цивилизация, откуда она возьмётся, на пустом месте, прям сейчас стяжаем и она получится. Это от глупости бывают такие выводы только. Он не образуется на пустом месте. Трудом, да ещё не абы каким, Мудростью. Совсем другим миром не физическим нужно выразить. И очень интересно жить уже такими двумя жизнями, физической и тонко- мировой. У нас есть такие люди. Есть, и не один человек такой. Интересные вещи рассказывают, очень полезные вещи, есть чему поучиться. Потому, что там более глубокая организация материи, а у нас она потом вырастает. Понятно зачем, да?

**Содержательная система Мысли.**

Тогда вторая система мысли, она раньше называлась тотемная, я почему вспоминаю, потому что нам нужно выйти из тотемности. Перестроиться в мышлении на содержательность. Сейчас она содержательная мысль называется. Давайте с тотема начнём.

Что такое тотем?

Это тот, на кого или на что ты ориентируешься, правильно? Он для тебя как образец какой-то. У нас были частные тотемы, коллективные тотемы. Например, коллективный тотем это товарищ Сталин. Сейчас Аватар Синтеза, господин Ленин в том числе, Берия тоже там в этом составе, Жуков тоже в этом составе. Ну и с серьёзными товарищами жили рядом, продолжаем жить. Не удивляться всему. Так вот, для многих они были тотемными, Берия в том числе. Так вот увидьте, пожалуйста, вторая мысль, она занимается различением. Когда только набрали массу данных, её нужно различить. Эти данные полезные, не полезные, к какой теме относятся, или не относятся, и вообще это всё должно быть различено. Но если раньше это различалось в ориентировке на тотем, то сейчас эта ориентировка задаётся Отцом. Помните, я говорила, Ядро Синтеза от Отца напрямую в каждую из систем. И то, какое содержание у нас должно быть накоплено, как его различить, определить, по каким полочкам, грубо говоря, разложить, этим занимается второй вид мысли. И вот если первая мысль мифологическая, как она внешне выглядит. Она просто констатирует факты. Видите, самая простая мысль - идёт синтез. Я просто констатирую факт - мифологическое мышление. Я такой-то человек - мифология. Хорошо, вторая мысль, с условием того, что в ней есть различения. Содержательная мысль.

Как она будет выглядеть?

*Из зала: Тёплый вечер или холодный там.*

Тёплый вечер .В чём здесь различение будет ?

*Из зала: Уточняется.*

Тёёёплый . Уточнение, да? А ещё какое?

*Из зала: Что мы всё время говорим о погоде…*

*Из зала: Временной ,поздний вечер или ранний вечер. По времени классификация .*

А на другую тему .

*Из зала: Или различение с вчерашним вечером. Так тоже можно.*

В первой части синтеза мы говорили об общем ракурсом Института. Мы говорили о Человеке и его стандарта для того, чтобы мы с вами, что делали? Вообще понимали и имели подход человеческий к Части Размышление. Потому что ментальность она может бать не только у Человека. Ментальной материей кто только там не живёт. Особенно в Метагалактике если смотреть. Вот. И, мысли там могут быть не человеческого стандарта, а у нас другой человеческий стандарт, понимаете? Кроме всего того что есть разная дифференцировка мысли они должны быть просто человечными, человеческими потому, что мы - Человеки. Или мысли должны быть учительскими, если я - Учитель, его выражаю. Но, это перспектива пускай будет, но пока о Человеке говорим. Вот. По этому различение, допустим, Я почитал статью, статью -сложная мысль, там акты научные печатают в разных чатах у нас. Когда, начинаешь смотреть первоисточник, не каждый факт есть научный, есть фейк. А сразу не различишь. А, у меня допустим, есть какие то медицинские знания, у меня вызывает резонанс этот факт, я начинаю переходить по источнику, правда если он там есть, ещё. Если его там нет, то это есть ещё большой вопрос, что это за данная информация. А если я перехожу к данному источнику, а его там и нет этого источника, ссылка ни о чём, не рабочая, стоит задуматься.

А если в этом первоисточнике написано не то, с не тем контекстом, которое в СМИ выложили, это тоже будет своеобразным фейком. И мы получаем не точную информацию, опираясь на неё, делаем не точные выводы, помните, я об иллюзиях говорила. Вот иллюзия это не корректность ментальная. Это когда мы не различили, не распознали, что есть что. Когда мы собственно собственную мысль она не встраивается в объективный мир. Она ему не соответствует потому, что такого в этом мире нет.

Вот этой иллюзией мы можем жить всю жизнь на самом деле. Я серьёзно. Иногда Человек, проживая такими иллюзиями в отношения какого-то человека, в отношениях иллюзия о семье. Допустим, сколько у нас иллюзий на эту тему. Иллюзия,о каких - то ситуациях, мы же действия свои строим исходя из этих данных. Исходя из того как мы к этим данным относимся, как мы обрабатываем, какие то выводы делаем. Да. Допустим, нам не понравился человек. Пришёл человек и на меня наехал, Мы делаем вывод - ну и сволочь, не хороший человек, почему-то. Потому, что он на меня накричал. Но если мы не подумали за что накричал, почему он так поступил и почему он наехал. Если вы не увидите, что он требовал дело, вы просто до него ещё не доросли, вы просто в своём в нижестоящем уровне не рассмотрели, что он требует, извините, он прав со своей позиции. И как начальники бывают не хорошие. Тут нужно очень по- разному смотреть. На него смотришь как на начальника, то меряешь делом. Вот это способность различить ситуации, данной какой - то информации. Это всё находиться в содержательном мышлении или мысли содержательной, в системе мышления какой-то. Важное мышление. Важное. Вопрос к вам. Чтобы различать, а метод различения это вторая мысль, да.

Чтобы различать реальность от иллюзий, что нужно иметь? Кто подумает, скажет?

Нужно иметь какой - то ориентир, критерии объектива, правильно? А как вообще мир устроен, что бы что-то с чем- то различать. Запомните. Если у вас нет второго слагаемого, с чем различаете, вы никогда это не сможете сделать. Никогда. Пример, очень простой. Очень хороший знакомый был давно, правда. Он сказал так: «Вот вы тут идите в свой синтез, а я посмотрю, как вы вырастите, а потом решу идти мне или не идти».

В чём ошибка?

*Из зала: Свой опыт должен применить.*

Не слышу, не стесняйся.

*Из зала: Он свой опыт должен, почему на ком то смотреть.*

Правильно. Чем он будет различать, что он будет различать. Он в замочную скважину посмотрел на Синтез. Он в него не вошёл. Не понял что это такое. Для него - это очередная какая то школа. И по верхам, но своим ракурсом, он делает вывод о том это плохо, хорошо, полезно не полезно. Это полная иллюзия.

*Из зала: Свобода Воли.*

Не, свобода Воли, пожалуйста. Он свободен, делать что хочет. Мы-то должны учиться - правильно действовать. Я об этом только. Вы всё равно будите действовать, как вы выберите.

*Из зала: Надо всё- таки нарабатывать Мудрость, нарабатывать эту тонкость, утончённость.*

Мы про это говорим, понимаете. Мы понимаем что нужно нарабатывать Мудрость, а как это?

*Из зала: Через свой опыт .Только через свой опыт.*

Вот об этом опыте мы как раз и говорим. Чем больше своего опыта будет, тем полезней нам будет. Поэтому, чтобы различать, нужно иметь две точки. Чтобы что- то сравнить в различении, а потом выбрать что нужно, что не нужно, что выше, что ниже, смотря какую ты задачу ставишь, да? Необходимо иметь хотя бы два показателя, но ориентированных на объективные для тебя критерии.

Если у тебя есть критерия мера жизни, что вся жизнь от Отца и она устроена как - то объективно и ты постепенно в эту объективку встраиваешься своим развитием, то ты уже половину задачи решил. Тогда у тебя ориентир есть - как Отец живёт, как мир устроен.

Где мы это берём?

В Учении Синтеза. Это не Сердюковские выводы, вы ещё это поймите. Это Отцовские выводы, которые работают для всех одинаково. Это просто им распознано Учение Синтеза. Но, внимание, не только им. И не только ему жить Учением Синтеза. А, значит и мы на себе это будем проверять. Если даже в чём-то он там не прав или не доработано на практическом опыте, мы потом будем это всё дорабатывать. Увидели? То есть, там нет претензии или намёка на то, что это догма, только так устроен мир, парадигма развивается. Об этом уже сто раз сказано. Уже есть материал, когда мы эти тома можем развернуть, расширить, что- то изменить. Там некоторые стандарты уже устарели, понимаете? Для людей это всё новое для нас некоторые вещи уже устаревают. Всё постоянно находится в развитии.

Но есть объективка. От куда и куда мы развиваемся. Как мир устроен и относительно этого смотрим на все картинки. Значит, для мышления или вида мысли содержательности, нам необходимо что? Нам необходимо, что? Иметь объективные критерии, которые не от нас зависят, не нами выработанные, они существуют не зависимо от нас. И вот это примерно то, что написано в Учении Синтеза.

Парадигма - это распознанное Учение Синтеза, понимаете. Увидели? Иначе вы потеряетесь в трактовке, в оценке, в различении того, что есть вокруг. Пример очень простой, давний правда. Когда у нас, помните, были только тридцать два Синтеза, потом шестьдесят четыре. Погружается у меня один молодой человек.

И он говорит: «Хм, опять Сердюк навыдумывал».

Почему навыдумывал?

Он же заработать хочет.

Понимаете? Человек имеет взгляд, что Сердюк Синтеза ещё 32 добавил, выдумал для того, чтобы в первую очередь ему заработать. Но некоторые даже не додумываются до этого. То есть это всё отметается на различение раз - два, сразу. А здесь только такое убеждение. А докажите что нет. Если у вас есть вышестоящая объективная картинка Мира - вы докажите. Вы не просто объясните, почему это не так. А если вы мерите количеством денег где у кого чего можно взять и этим видите свой мир и мир который окружает вас, вы этой мерой количеством денег вы будите на всё смотреть.

*Из зала: Ограничиваться.*

В данном случае ограничивать. Да. Но человек так не видит. То есть там первом месте деньги, вот эти вот значки зелёного цвета.

*Из зала:* *По себе мерит цену.*

Так мы говорим об этом. Мы видим тем, что есть у нас. Мы мерим собой. И чтобы различать, нужно иметь – меры, по каким ты живёшь, критерии зацепочки вот это так это так и только так и никак по - другому. И ты смотришь -ты этому соответствуешь, кто то этому соответствует или нет , тогда различение получится . Если нет вот этой объективной зацепочки, мы различаем как угодно, выводы делаем какие угодно в том числе иллюзорные. Я вам скажу больше вся наука пятой расы она только - только выходит из иллюзий. И наука пятой расы проблема её и сложность в том, что они не имели объективные критерии этого Мира. Чувственное познание Мира. Вот, как я чувствую, вот так его и вижу. Понимаете? А слепой скажет, да какой мир, где ты его чувствуешь. Отсюда такие у нас неверующие есть. Ты мне Папу покажи, дай пощупать, тогда я поверю. А чем ты его пощупаешь. Главная проблема в этом я бы показала. Чем ты пощупаешь Папу. Мозгов нет понять, что Папа не твоей материи, не твоего уровня. Но то, что вокруг вот так бурлит, движется и развивается - это всё от Папы. Это говорит о том, что Папа есть, причём объективно есть и очень могущественно. Согласны? И вот это обязательно нужно к различению.

Итак, выводы. Для вас конкретное направление работы. Чтобы содержательное Мышление, то есть какое содержание вы берёте, как вы его складываете. .Сложение основано на различение. Вторая сфера она просеивает, отсекает не нужные данные ложные с вашей точки зрения данных от настоящей и только вы своей компетентностью, допустим парадигмальностью какой то это делаете всё относительно. Относительно ваших возможностей. Так тогда что нужно делать, чтобы развивалось содержательное мышление? Насыщаться это раз. Это всё нижестоящее будет включаться. Ещё? Различать, сопоставлять, сравнивать с объективным ориентиром.

Что для вас объективный ориентир? - Учение синтеза. Внимания не вот там, вот только в книжках, а в записях синтеза в ядрах, ваши знания - распознанные как мир устроен. Понимаете, не вами выдуманный. И если вы даже под сомнение ставите это знание - проверьте на практике, но только вы должны достигать этого знания своей подготовкой, а то нечем будет опять различать, понимаете? И вы должны быть ориентированы что есть что, разные характеристики описывать. Допустим, если это Метагалактика Фа тут же у вас срабатывает - это природная среда. Человек может и дальше жить. И без размышления вот этого содержательного и различения как метода его это не сложиться. У вас всё будет кучей. А самое такое сложное размышление чем отличаются вот эти семинары от других школ, например. Я не беру вузы там.Чем отличается синтез, как мы это называем от школ других?

*Из зала: От Отца Синтез.*

Не слышу.

*Из зала: Я говорю, от Отца Синтез.*

Синтез от Отца. Многие люди не понимают. Если вот само проявление в самом содержании увидеть.

*Из зала: Идём в глубину.*

Чем?

Здесь нужна конкретика. Запомните мысль всегда конкретика. Глубина - она относительно. То, что для некоторых глубина для других вообще не глубина. Конкретную нужно зацепочку такую. Например, глубина в чём? А в том, что раньше парадигмального взгляда вообще не было. У нас и философского взгляда у людей практически нет, только специалисты этим занимались. Вы на улицу выйдите и спросите у человека - ему нужна философия, да тебя пошлют подальше. Согласны.

*Из зала: Конечно.*

Уровень человеческий до философскости ещё не дотягивает. А это Мудрость вообще-то. Философия это инструмент для роста Мудрости, ребята! Это очень важно. Причём не философия вот там, где вот так вот воду льют, пятирасовая философия для нас это уже мало. Там есть полезные вещи, азы можно взять. Но посмотрите синтез-философию. У нас есть Парадигма Философии. Там, очень много о философии написано и объяснено, что это такое. Я уверяю, вам очень захочется стать философами и у вас уйдёт вот эта ассоциация с какой-то нуднятиной, непонятной какой-то мозговой работой, от которой вас тошнит. Это вот, знаете, следствие институтского философского образования, когда у нас давали философию вот таким способом, когда нам не вся была объективна, во-первых, была политизирована КПСС, с одной стороны, а, с другой стороны, там были ценности. Но из-за вот этого внешнего формального такого неправильного действия, я и себя помню, очень многие люди молодые отворачивались от неё. Вот это нудное преподавание «та-тэ…» Нет, чтобы это практично показать.

*Из зала:* *Ну, непонятное было.*

Непонятное, потому что, знаете что? Она нас не выводила на практику. Ну вот, есть эта философия, толк мне с неё. Я всё равно живу, как могу. А если ты покажешь, как вот этот вывод философский влияет на твоё качество жизни, ты уже задумаешься.

Из зала: *Мотивация получается. Для чего это мне надо*.

Серьёзно. Когда ты видишь бо́льшую глубину, у тебя появляются инструменты жизни. Отсюда мотивация более качественно жить. Согласны? Молодцы.

**Так вот чем Синтез отличается от любой другой Школы?**

*Из зала:* *Это реализация, реальность, по сути дела, то, что мы можем…*

Реальность – раз, но за счёт чего?

**Это Учение напрямую от Отца, Источника, раз. Есть такой закон, все его знают, между прочим: когда какое-то учение может объяснить все остальные, оно считается самым вышестоящим.** Самым главным, всеобъемлющим и в себя включать все нижестоящие. И оно может определять, что там ниже в разных школах правильно, что неправильно. Это закон Иерархизации. Он и раньше был и сейчас остаётся. И попробуйте с точки зрения одной Школы объясните всё создание мира до конца. Не получится никогда. А Учение Синтеза объясняет. **И Учение Синтеза, таким образом, становится Системой Жизни, или некая база, объясняя которую Отец показывает, а как нам нужно научиться жить, чтобы мы не изобретали велосипед.** Понимаете? Увидели.

И оно новое, эпоха новая пришла. Нельзя старыми инструментами строить Новую Эпоху. Есть такая поговорка: «Нельзя сохой построить компьютер». Это об этом. Это вот разница Материи той эпохи и этой. Вот вам различение и содержательная мысль. Понимаете, чем надо заниматься? Различать на основании объективных критериев.

**Формальная Мысль**

Дальше формальная Мысль.Она называется - «Понимание». Но это метод понимания. То есть когда третья сфера мысли работает, у нас процесс понимания, подход, или лучше не процесс, а метод понимания мы принимаем и меняем.

А что такое понимание тогда?

*Из зала:* *Осознанность, осознание того, что происходит.*

Понимаешь, даже по твоим словам: «осознание» – это к сознанию. А на ментале это как-то будет по-другому. Вот сейчас это нужно различать. Но третья сфера мысли, помните, она выводит на третью Материю, чувственную, астральную. Плюс там есть закон самоорганизации, помните? Если у тебя организация, структура твоего мышления, сферы мысли, соответствует тому, что записано в другой мысли, которая к тебе идёт, ты поймёшь. У тебя, будет стыковочка и ты поймёшь. Ты сорганизуешься и всё. Ты не обязательно там примешь, здесь не об отношении к сказанному. Не об отношении к другой мысли. А здесь идёт: есть стыковочка - понимание. Когда я внимаю что-то, отсюда внимательность. Или этой стыковочки нет. Если я сейчас начну вам рассказывать научным языком эту же тему, вы меня не поймёте, уверяю вас. Если сейчас придёт кто-нибудь из философов, туже самую тему объяснит другим языком, сугубо синтезным философским, уверяю, у вас волосы дыбом встанут, у меня в том числе, потому что я не философ. Здесь не в языке дело, а здесь к тому, что структура самой мысли будет отличаться. Аппарат, который эту мысль производит, будет разным. Философская мысль понимания – это один уровень, бытовая мысль понимания – совсем другой уровень, на уровне социума. Согласны? Если вы заговорите на профессиональном языке, я вас тоже не пойму, у меня нет таких значений слов, у меня нет таких контекстов, процессов, которые в профессии глубоко в вас взято, у меня не освоено. Например, я не могу понять мышление бухгалтера, я вообще не имею отношения к этой профессии, я ноль в ней. Я не могу понять, как трактор работает, если мне будут объяснять. Я чуть-чуть даже учила двигатель внутреннего сгорания, поэтому я просто горжусь этим, в школе учила. Это всё, что я знаю из техники. Понимаете. Но если мне скажут о медицине, из неё я пойму несколько больше, чем некоторые и меньше, чем другие специалисты. Особенно если это будет касаться неонтологии, извините, мне тут не надо лапшу на уши вешать. Что касается человека, мне тоже не надо лапшу на уши вешать. Я пойму это всё, потому что есть чем. И есть организованная деятельность в Материи, на которой идёт вот это следующее, ложится следующее, принимается следующая мысль. Увидели?

**Закон общения таков, чтобы человек понял вас.** Отсюда, слова, которые вы с ним выбираете, фразы, контексты должны быть понятны другим. Согласны? Как по-другому? Мы-то люди – коллективные существа, единиться надо.

Мы сегодня с вами до десяти?

*Из зала: Да.*

Мы эту тему однозначно сегодня не успеем, будем завтра продолжать, но зацепочка будет. Ладно, пойдём до логики.

Итак, подождите, мысль формальна. Вот **когда идёт понимание – процесс проникновения, складывается новая форма между мыслью принятой и мыслью вашей**. Там содержание объединяется, форма, но не обязательно это будет образом, не обязательно это будет до ядерности, отдельной мыслью доведено, не обязательно будет синтез мысли между нами. Синтез мысли между нами, коллективная мысль – это очень крутое дело. Но пока этого у нас не наблюдается. И тогда получается, **формальное мышление – это мышление по формам, мы понимаем по формам друг друга.**

Пример такой. В академии я наблюдала, как кандидат наук формально мыслит. Этот мне опыт Владыка показал. Я подошла к нему с вопросом. Этот вопрос был нестандартный, мы же любим прикалываться. Там не в приколе было дело, там по работе. Этот вопрос вызвал сначала ступор у этого преподавателя. И что он начал делать? Он начал в голове, в мышлении у себя, искать формы ответа. Какой ответ мне по форме подойдёт. Он, так несколько секунд думал, думал, искал, искал, искал. Но чувствую, так щёлкается, щёлкается, причём низенько-низенько планетарно. Я вас уверяю, вы бы тоже это увидели, да? Потом нашёл подходящую форму к моему вопросу и начал этой формой мне отвечать, причём он не по существу вопроса ответил. Он не ответил. Но ему показалось ответил, но ответил он формально. И что хорошего? Ничего хорошего. **То есть формальное мышление необходимо для взаимодействия. Формальное мышление необходимо, чтобы мы усваивали какую-то информацию, но на нём нельзя останавливаться.**

Это третье мышление и вся полнота Части начинает складываться только с четвёртой системы мысли Логики. Почему? Часть четвёртая, сама система четвёртая выражает эту Часть. А третья система – формальное мышление выражает третью часть – Душу.

Понимаете проблему?

Мы тогда полноты мышления не видим, если у нас нет логики, логического мышления. Не Части, а именно логической системы мысли. И мы имеем что? По форме. С одной стороны, это обязательно нужно мышление развивать, чтобы вообще принимать больше, больше, больше данных, чтобы мы могли этим мышлением не просто принимать и различать, а усваивать, чтобы данные включались в нас. Но вот этого самостоятельного вывода обработки продукта в виде мысли не получится, пока логика не включится.

И когда люди зацикливаются и останавливаются только на понимании, то получается, они остаются в зависимости от окружающих мыслей, от окружающей информации. Вывод не научены делать и живут, насыщаясь разными подходящими мыслями. Вот как мой папа жил, он мне советовал в таком случае так поступать, вот так и я поступаю. Вот там у кого-то был похожий случай, вот и я по форме так же себя веду. Понимаете? Отсюда матрицы поведенческие, по тому же принципу.

Матрицы – это третий горизонт вообще-то. Вот когда вот так печатается поведение и отсюда на этой матрице поведенческой строится мысль ребёнка. Родители ему передали такую-то матрицу жизни. И всё. А ребёнок если не вырастил свою логику, он так и будет продолжать выражать папу и маму.

Представьте, дядечка здоровый, уже своя семья, а он всё мамиными мыслями думает. Я думаю, это частая семейная. Нет самостоятельности у такого мужика. Он не освободился даже от ментальных матриц своей мамы. Это нельзя вносить в свою жизнь. Нужно их обработать, логически осмыслить, в том числе, переосознать, много там чего переработать разными Частями, сделать свой вывод. Какие-то, может быть, опыты у мамочки, замечательны и можно применять в своей жизни, а что-то не обязательно. И не копировать, а по-своему это исполнять. Тогда вы будете независимы, будете единицей, для мужика это важно вообще-то. Представляете, жена страдает рядом с таким мужиком. Я думаю, представляете, видели случаи такие. Взяли? Это вот об этом.

Или пример формального мышления.

Как мне сложить практику?

Берёте практики Сердюка: там кусочек, там кусочек, скооперировали и не поняли, что сделать. Не особо поняли. Хорошо, поняли, но не глубоко. Я не о самом действии формирования практики, а вообще о сути её. Вот сама форма должна ввести в суть, это форма чего? Не бывает форма без сути, без определения. Форма всегда к чему-то относится, что мы оформляем. И вот если не будет в этой мысли сути, а вообще мы о чём говорим, так и останемся формальными. Взяли? Поэтому, первый шаг, когда мы учимся думать, понимать правильно. Но если мы зациклившемся на этом, мы вообще мышление современное не разрабатываем. Минимум – логика. Взяли? Взяли. Логика. Давайте так, заложим это, потом завтра ещё проанализируем, продолжим.

**Логика**

Что такое логика?

Вот у психологов есть всё-таки, есть даже наука о логике, есть данные в науке о логике. Есть даже формальная логика, как предмет. Есть разная логика, как предмет в ВУЗах.

Что это такое?

*Из зала:* *Умение, наверно, делать выводы из каких-то действий.*

Там есть это, но этого мало. Какие это выводы должны быть.

Посмотрите, любой мыслью мы соединяем информацию. Разница в том, как мы её соединяем. Первая мысль: никак, просто принимаем и всё. Вторая система мысли различает, по полочкам. Третья: уже самоорганизуемся, принимаем форму, оформляемся этой мыслью.

А четвёртая?

*Из зала:* *Она как система выстраивается в логическую цепочку.*

У неё в основе логическая цепочка.

Что это такое – логическая цепочка?

Цепочка чего? Разных информационных данных, прежде всего. Можно сказать и действий, но это информация действия. Хорошо.

Как между собой в этой цепочке должны эти данные соединиться? Одно слово.

*Из зала:* *Логически*.

Вот это логически –возникает.

*Из зала*: *Последовательно*.

*Из зала:* *Мудрость складывается*.

Как это? Мудрость здесь нужна, но это не это слово.

**Непротиворечиво.**

Непротиворечиво, давайте так увидим.

**Внимание! Вам поручение, кстати.** Вам как никому надо. Это не из-за того, что вы там какие-то плохие, ни в коем случае. Вам необходимо поднять этот пласт работы. Это ваша Часть. Есть учебники логики, Гусев, Виноградов. Эти учебники преподавались в средних классах школы в 50-х годах, загугните это всё вместе, ещё там парочку есть - забыла. Поднимите эти учебники логики не для ВУЗов, а просто для средней школы. И попробуйте уловить. Там много чего написано, **сделайте выводы из этого- на чём основана логика, логическое мышление.**

*Из зала: Кто авторы ещё раз скажите.*

Гусев и Виноградов. Два помню, а ещё два не помню.

Там они не такие большие. Вы быстро прочитаете. У вас скорость больше, поймёте. **Правила для логического мышления, наработайте это всё. Сконцентрируйте, пожалуйста, и очень коротко, выставьте на сайт, пожалуйста, эту работу.** Я серьёзно говорю, это будет вообще работа выше крыши. Я предлагаю. Вы понимаете, что это Поручение, даже предложение, я пока скажу, от Владыки. И не важно, где вы будете дальше служить. Но если ваше Подразделение будет, это будет классно. И вы продолжите вот эту работу, вот здесь Огонь продолжите реализовывать. Вы отэмонируйте своей практикой же, организованным Огнём результаты людям, собственные мысли повысите.

На чём базируется логика вообще-то?

Это было и это остаётся, там вещи правильные даются. Там в основном правила даются. Они могу называться как угодно, но с точки зрения нас, это сейчас правила. Взяли? Индукция, дедукция, там это всё туда же входит, не на первых позициях, но…

Вы понимаете, проблема в чём. Оказывается после Великой Отечественной Войны, в очень сложное время, детям в средних классах преподавались азы логики.

Посмотрите, что у нас происходит: «клиповое мышление», слышали такое? Это жесть же. Когда дети апеллируют образами какими-то, взятыми из мультиков, из разных фильмов, взяты чем угодно, да. У них нет настоящей, достойной объективной информация, только кем-то созданная. Это виртуальность, не объективизирована каждый раз. В результате получается, своим мышлением люди засовываются, будущее поколение засовывается в иллюзии. Понимаете, как это опасно. Отсюда говорят, вот эти все телевидения, телефончики, когда ты зависим от них – это всё опасность. Причём телевидение, телефончики, компьютеры обязательно должны быть, мы ими должны владеть, иногда и фильмы смотреть, никто это не запретил, это нужно делать, образовываться культурно тоже. Но это нужно делать по делу.

То есть понимаете, Будды опять закон вспомните, читайте полезную литературу, смотрите полезные фильмы. Полезные – это развивающие.

Это, какие развивающие?

Мы можем магнититься и притягиваться, вспомните, как дети вот насыщаются маленькие. Реклама?! Там уже контекст заложен специфический такой - тянуть человека куда-то. Мультики?! Там тоже контекст специфический. Особенно вот последние, не особо человечные, со всякими страшилками и тому подобное.

Представляете, ребёнок чем насыщается?

Он же познаёт мир. Особенно маленькие, он чем меньше, тем больше он впитывает информацию, он же не может её обработать. Он её просто впитывает. Чем он насыщается, чем он потом жить будет. Чем меньше ребёнок и чем быстрее ты ему дашь эти зарубежные мультики со страшилками, у нас сейчас тоже такие появляются, то ребёнок будет больше в них. У меня две внучки. Одна рано пошла в телевизор, другая там несколько лет продержалась, ей больше показывали родители советские мультики со смыслом о добре и зле. У них разные понятия о жизни, между прочим. Хотя, ещё дети, они в школу ещё не пошли. Вот какое значение имеет информация для человека. Взяли?

Вот логику мы с вами разберём. Завтра. Её нужно подробненько. Если получится, загляните куда-нибудь в словари, поищите, что такое слово логика, хоть чуть-чуть увидьте, на чём она основывается. А завтра об этом поговорим подробнее. Практика.

1 день 2 часть 1-35-50

**Практика 2 Стяжание Синтез Мысли Изначально вышестоящего Отца. Стяжание Часть ИВДИВО Иерархическая Мысль Изначально Вышестоящего Отца, эталонно. Стяжание Синтез Части, Ядро Части, Сферы оболочек Части. Стяжание Прасинтезность Мысли, ментальность ментальной материи в зале Прасинтезности Изначально Вышестоящего Отца.**

Всё. Завтра в восемь. Спасибо всем. До завтра.